

CURSO DE IMPLEMENTACIÓN DE
PRÁCTICAS CENTRADAS EN LA **FAMILIA**
DESDE UN CENTRO DE **ATENCIÓN TEMPRANA**

17 / 18 FEBRERO / 3 / 4 / 17 / 24 / 25 MARZO / 2023

IMPARTE:



LA IMPLEMENTACIÓN DE **PRÁCTICAS** CENTRADAS EN LA **FAMILIA** DESDE UN CENTRO DE **ATENCIÓN** **TEMPRANA**

Estamos viviendo unos años intensos y de cambios importantes para la práctica en Atención Temprana.

Los avances en relación al concepto de **Calidad de Vida** de las personas con discapacidad y sus familias, la importancia de los **apoyos** para mejorar esta calidad de vida, la última revisión de la definición de Discapacidad Intelectual y el nuevo paradigma basado en la **Ciudadanía Compartida**, nos reafirman la importancia de dejar atrás la mirada del déficit y de incorporar el contexto a la hora de entender el funcionamiento adaptativo de cualquier persona independientemente de su edad y su diagnóstico.

Los profesionales de **Atención Temprana** tenemos la oportunidad y la responsabilidad de reflexionar, profundizar y analizar cómo las prácticas que se llevan a cabo en los centros de Atención Temprana y Desarrollo Infantil, pueden estar apoyando a crear desde los primeros años de vida los mejores cimientos para conseguir una vida de calidad basada en la capacidad para toma de decisiones, la inclusión y la participación en la sociedad de las personas con discapacidad y sus familias.

Entendemos que uno de los caminos para conseguirlo es que todos los que trabajamos en este ámbito, tanto desde **Salud, Educación y Servicios Sociales**, pasemos de una mirada centrada en el niño/a y sus limitaciones, a una mirada centrada en sus fortalezas y en los apoyos tanto humanos como materiales que pueda tener en su contexto. La evidencia nos dice que debemos trabajar con **prácticas recomendadas** que favorezcan este propósito, siendo las **Prácticas Centradas en la Familia** uno de los caminos para conseguirlo. Entender el funcionamiento familiar, trabajar desde objetivos más funcionales en el día a día, construir estrategias junto con la familia para conseguir dichos objetivos, en definitiva: **apoyar a las familias en el desarrollo y la crianza de sus hij@s con alteraciones en su desarrollo o discapacidad, es el propósito de esta formación.**

IMPARTE:

A quién va dirigido:

- Estudiantes de **psicología, pedagogía, logopedia, fisioterapia, terapia ocupacional, psicomotricidad, trabajo social** o cualquier otra formación vinculada a Atención Temprana.
- **Profesionales que trabajen en CAT o CDIAT**, pues se va a presentar una metodología aplicable a estos centros.

Metodología:

Este curso se desarrolla bajo una **metodología abierta, participativa y experiencial**, donde el propio alumno/a podrá proponer al profesorado casos prácticos relacionados con el día a día de su organización, con el fin de que pueda aplicar los conocimientos a su **realidad profesional**, presente o futura.

Ofrecemos plazas en modalidad **Aula virtual** a través de Zoom.

Aquellas personas que **superen** en su totalidad **el curso** recibirán un **diploma acreditativo**.

IMPARTE:

FICHA TÉCNICA

CARGA LECTIVA

35 horas en modalidad ONLINE.

MODO DE IMPARTICIÓN

- ONLINE. Aula virtual a través de ZOOM

CALENDARIO

FEBRERO

Viernes 17 (de 15:00 a 20:00h) y **sábado 18** (de 09:00 a 14:00h)

MARZO

Viernes 3, 17 y 24 (de 15:00 a 20:00h) y **sábados 4 y 25** (de 09:00 a 14:00h)

PRECIO:

- 200 EUROS para estudiantes.
- 280 EUROS para profesionales en activo.

IMPARTE:

TEMARIO

1. MÓDULO: INTRODUCCIÓN: (5H)

- El contexto: qué nos dice la evidencia, cambio de paradigma en discapacidad, medición de Calidad de Vida Familiar. Repercusión en Atención Temprana.

2. MÓDULO: ACOGIDA, EVALUACIÓN y PLANIFICACIÓN DE OBJETIVOS (10h)

- Proceso de acogida
- Proceso de indagación para realizar una valoración funcional.
- Elaboración de Objetivos Funcionales del niño/a y Objetivos Familiares
- Rol de la familia. Rol del profesional
- Evaluación de las prácticas profesionales (Check list)

3. MÓDULO: INTERVENCIÓN (15h)

- Cómo intervenir durante las sesiones.
- Cómo incorporar el contexto natural al contexto de centro.
- Rol de la familia. Rol del profesional
- Evaluación de las prácticas profesionales (Check list)

4. MÓDULO: SEGUIMIENTOS Y EVALUACIÓN (5h)

- Seguimiento y evaluación del programa intervención.
- Transición a otros recursos.
- Rol de la familia. Rol del profesional
- Evaluación de las prácticas profesionales (Check list)

IMPORTE:

ORGANIZA:



IMPARTE:

